



**Istituto Statale
Italiano
Leonardo Da Vinci
Parigi**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

*Sottoscrizione da parte dei Genitori, degli Studenti e del Dirigente Scolastico del **Patto Educativo di Corresponsabilità** dell' Istituto Statale Italiano "L.Da Vinci" di Parigi*

La collaborazione tra scuola e famiglia si svolge nel rispetto delle regole della vita sociale, nell'adoperarsi per attuare le condizioni favorevoli per la crescita umana e culturale degli studenti. Per promuovere in sinergia tale obiettivo è necessario condividere regole essenziali nella vita scolastica, nella consapevolezza dei rispettivi diritti e doveri.

Il rispetto di un "patto educativo di corresponsabilità" costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico e formativo.

Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, etc., che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- i docenti e i genitori, nella diversità dei ruoli e nella separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/studenti, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune;

sottoscrivono il seguente *Patto Educativo di Corresponsabilità*

Tenuto conto che:

- 1) *rapporto scuola-studente-famiglia*: il rapporto scuola-studente-famiglia costituisce il fondamento su cui insistono l'impegno formativo e il sistema entro il quale si realizza la transazione educativa; alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto genitori/tutori/affidatari, studenti ed operatori dedicano impegno particolare i cui tratti essenziali sono richiamati nel presente Patto;
- 2) *regime di reciprocità nei diritti e doveri*: le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'Istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programmazioni, etc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati diritti e doveri dei genitori/tutori/affidatari, diritti e doveri degli studenti e diritti e doveri degli operatori scolastici; le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse;
- 3) *impegni di corresponsabilità*:
 - i genitori/affidatari/tutori, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assumono impegno:
 - a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
 - b) a sollecitarne l'osservanza da parte dello studente;
 - il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori/tutori/affidatari richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti;
- 4) *disciplina*: i genitori/affidatari/tutori, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:
 - a) le infrazioni disciplinari da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
 - b) il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

I docenti si impegnano a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascuno studente, incentivando un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione, al fine di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte criticamente autonome e responsabili;
- offrire un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita integrale della persona
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua, la cultura e la religione, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- promuovere l'esercizio consapevole della cittadinanza attiva;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni delle prove scritte, grafiche, pratiche e orali e nelle relative comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- rispettare gli orari di lezione e le pause didattiche

I genitori/tutori/affidatari si impegnano a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al processo formativo collaborando con i docenti;
- prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola, la famiglia, pertanto, è la sola responsabile di qualsiasi evenienza possa verificarsi a seguito di mancata consultazione del sito;
- vigilare sulla regolare frequenza scolastica del proprio figlio, sul rispetto da parte dello studente degli orari delle lezioni e degli adempimenti previsti dal Regolamento di Istituto, sulla correttezza dei suoi comportamenti;
- giustificare tempestivamente le assenze dello studente;
- richiedere entrate posticipate e uscite anticipate per lo studente solo per urgenti e comprovati

motivi;

- invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, se non per uso didattico autorizzato dal docente; la violazione di tale disposizione comporterà il ritiro temporaneo del cellulare se usato durante le ore di lezione e/o il deferimento alle autorità competenti nel caso in cui lo studente utilizzi dispositivi per riprese non autorizzate e, comunque, lesive dell'immagine della scuola e della dignità degli operatori scolastici;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente;
- comunicare tempestivamente alla scuola l'avvenuto trasferimento ad altra istituzione scolastica
- essere disponibili ad assicurare la frequenza dello studente ai corsi di recupero e di eccellenza;
- mantenere un regolare rapporto di dialogo costruttivo con i docenti in ordine al percorso scolastico dello studente, utilizzando le forme di comunicazione proposte dalla scuola;
- collaborare con i docenti del Consiglio di classe e con il Dirigente Scolastico nei casi di scarso profitto e/o indisciplina dello studente;
- collaborare con la scuola, anche attraverso i propri rappresentanti, in caso si renda necessario irrogare sanzioni disciplinari per gravi mancanze, come previsto dal Regolamento di Istituto;
- farsi carico insieme al proprio figlio di eventuali risarcimenti a titolo di indennizzo di un danno procurato;
- partecipare con regolarità alle riunioni degli Organi Collegiali a cui sono chiamati; all'interno degli Organi Collegiali i genitori hanno il diritto/dovere di esporre le loro proposte, di confrontarle con le altre componenti e di agevolare la realizzazione di quelle che vengono approvate.

I genitori/tutori/affidatari di studenti con problematiche che rientrano nelle categorie HANDICAP / BES **s'impegnano, inoltre, a:**

- leggere attentamente il Piano per l'Inclusività redatto ogni anno dal Collegio dei docenti e ad osservarne le procedure;
- consegnare la documentazione relativa a qualsivoglia disagio o bisogno educativo speciale esclusivamente all'attenzione del Dirigente Scolastico.

Gli studenti

- hanno diritto a:

- una formazione culturale e professionale qualificata, attenta ai bisogni formativi, che rispetti e valorizzi, anche attraverso attività di orientamento, l'identità di ciascuno e che garantisca la libertà d'apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà d'insegnamento;
- essere informati in maniera efficace e tempestiva sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola, in particolare alla conoscenza delle scelte relative all'organizzazione, alla programmazione didattica, ai criteri di valutazione, alla scelta dei libri di testo e del materiale didattico in generale ed in particolare su tutto ciò che può avere conseguenze dirette sulla loro carriera scolastica;
- iniziative finalizzate al recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, con l'attivazione degli interventi didattici previsti dalla normativa vigente con particolare riferimento alle attività per il recupero dei debiti formativi entro la conclusione dell'anno scolastico.

e

- si impegnano a:

- frequentare regolarmente le lezioni, rispettandone gli orari ed evitando ritardi ed uscite anticipate, ad assolvere assiduamente e costruttivamente agli impegni di studio, assumendo un atteggiamento corretto e collaborativo;
- mantenere nei confronti del personale docente/non docente e dei propri compagni - e di chiunque transiti nell'edificio scolastico - lo stesso rispetto (nei comportamenti e nel linguaggio) che questi ultimi devono loro, osservando le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, comportandosi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola, ad avere la massima cura nell'uso delle aule e degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico;

eventuali danni arrecati agli ambienti scolastici e alle sue strutture didattiche e scientifiche saranno oggetto di azione disciplinare nei confronti dei responsabili in conformità alle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto;

- non utilizzare, durante le attività scolastiche, telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici o audiovisivi, se non per uso didattico autorizzato dal docente; le famiglie possono in ogni momento prendere contatto con la scuola per eventuali comunicazioni urgenti dirette agli alunni e gli studenti, per motivi di salute, possono rivolgersi alla segreteria per comunicare con le famiglie; il cellulare - e ogni altro *device* elettronico La scuola non può rispondere di eventuali smarrimenti, danneggiamenti o furti di oggetti o strumenti non richiesti dall'attività didattica;
- controllare avvisi e comunicazioni della scuola;
- conoscere lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il PTOF e i Regolamenti del Liceo.

I genitori/tutori/affidatari, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente ***Patto Educativo di Corresponsabilità*** insieme con il Dirigente scolastico e con il proprio figlio.

il Dirigente Scolastico
Genitori/Tutori/Affidatari

lo Studente

i